

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Великоустюгского муниципального района
МБОУ «Аристовская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Аристовская ООШ»
Педсовет №1
от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Аристовская ООШ»
М. А. Ржанникова
Приказ №28-ОД от «30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
(для 1–4 классов)
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 4 года

Программу разработали:
Бушковская Наталья Степановна,
Заглубоцкая Марина Васильевна,
Бекряшова Ирина Владимировна,
Чебыкина Ирина Валентиновна

2023 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» является одной из форм дополнительной работы по предмету «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС начального общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Программа «Подвижные игры» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий общей физической подготовки, спортивных мероприятий и праздников спорта.

Цель: сформировать в детях гармонически развитую, активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- научить детей играть активно, честно и самостоятельно;
- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться и готовить к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, не ущемляя интересы других;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, чувства коллективизма и модели «один за всех и все за одного»;
- сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю):

1 класс - 33 часа,

2 класс - 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена пятью блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой, подвижные игры, спортивные игры.

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов	
		1 класс	2-4 класс
1	Подвижные игры	33	34
1.1	Народные игры	8	8
1.2	Игры на внимание	6	6
1.3	Игры со скакалкой	2	2
1.4	Подвижные игры	14	14
1.5	Спортивные игры	3	4

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

«Народные игры»

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Цель: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, толерантность при общении в коллективе.

«Игры на внимание»

Цель: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей.

«Игры со скакалкой»

Скакалка применяется повсеместно для основы при физической подготовке (ОФП).

Цель: развитие выносливости, координации, быстроты реакции, крупной моторики. Развивать умение выполнять движения по сигналу

«Подвижные игры»

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений,

перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения).

Цель: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Спортивные игры»

Подвижные игры на материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола

Цель: познакомить с правилами спортивных игр. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС данная рабочая программа для 1 - 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает, видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- активно играть, самостоятельно и с удовольствием;

- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Выпускник получит возможность узнать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения; уметь:
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр; умение работать в коллективе.

В результате работы дети должны иметь представление:

- об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;
- о традициях русских народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения подвижных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- правила поведения во время игры.
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

будут уметь:

- применять и выполнять правила игры;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тематические блоки, темы	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия
Народные игры (8 часов)					
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Зайцы в огороде»	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси - лебеди».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
6	Русская народная игра «Палочка - выручалочка»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
7	Русская народная игра «Караси и щука»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
8	Русская народная игра «Белые медведи»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
Игры на внимание (6 часов)					
9	Игра на внимание «Смена сторон»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	<p>Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
11	Игра на внимание «Вызов номеров»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	

13	Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	доброжелательной атмосферы во время урока.
14	Игра «Маляр и краски»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Эстафеты со скакалкой.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
19	Весёлые старты с мячом.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
23	Игра «Успей поймать».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
24	Игра «Бег по следам»»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
25	Игра «Мяч в воздухе»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
26	Игра «Собачка»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
27	Игра «Передал - садись»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
28	Игра «Сторож и воробьи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
29	Игра «Медведи и пчёлы»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
30	Игра «Куры в огороде»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Спортивные игры (3 часа)					
31	Футбольные эстафеты.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
32	«Весёлые старты» с элементами баскетбола.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
33	Пионербол по упрощенным правилам	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
ИТОГО			33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тематические блоки, темы	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия
Народные игры (8 часов)					
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Без соли соль».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Волки и овцы».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
6	Русская народная игра «Чижик»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
7	Русская народная игра «Караси и щука»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
8	Русская народная игра «Светофор»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
Игры на внимание (6 часов)					
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	<p>Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	

13	Игра «Три движения», «Птица в клетке»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	доброжелательной атмосферы во время урока.
14	Игра «Маляр и краски»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Эстафеты со скакалкой.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
19	Весёлые старты с мячом.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
20	Игры с мячом. Эстафета «Веселые мячи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
23	Игра «Успей поймать».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
24	Игра «Бег по следам»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
25	Игра «Мяч в воздухе»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
26	Игра «Собачка»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
27	Игра «Передал - садись»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
28	Игра «Сторож и воробьи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
29	Игра «Медведи и пчёлы»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
30	Игра «Куры в огороде»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Спортивные игры (3 часа)					
31	Футбольные эстафеты.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
32	«Весёлые старты» с элементами баскетбола.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
33	Пионербол по упрощенным правилам	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
34	Праздник «Здравствуй, лето»»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
ИТОГО			34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тематические блоки, темы	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия
Народные игры (8 часов)					
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Зайцы в огороде», «Ляпы».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Второй лишней».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
6	Русская народная игра «Чижик»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
7	Русская народная игра «Караси и щука»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
8	Русская народная игра «Светофор»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
Игры на внимание (6 часов)					
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	<p>Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	

13	Игра «Три движения», «Птица в клетке»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	доброжелательной атмосферы во время урока.
14	Игра «Маляр и краски»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Эстафеты со скакалкой.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
19	Весёлые старты с мячом.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
20	Игры с мячом. Эстафета «Веселые мячи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
23	Игра «Успей поймать».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
24	Игра «Бег по следам»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
25	Игра «Мяч в воздухе»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
26	Игра «Собачка»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
27	Игра «Передал - садись»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
28	Игра «Сторож и воробьи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
29	Игра «Медведи и пчёлы»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
30	Игра «Куры в огороде»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Спортивные игры (3 часа)					
31	Футбольные эстафеты.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
32	«Весёлые старты» с элементами баскетбола.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
33	Пионербол по упрощенным правилам	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
34	Праздник «Мир народных игр»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
ИТОГО			34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тематические блоки, темы	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия
Народные игры (8 часов)					
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Щука», «Ляпы».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Третий лишний».	Беседа, практическая работа	1	resh.edu.ru	
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
4	Русская народная игра «Водяной».	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
6	Русская народная игра «Чижик»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
7	Русская народная игра «Караси и щука»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
8	Русская народная игра «Светофор»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	
Игры на внимание (6 часов)					
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	<p>Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	

13	Игра «Северный и южный ветер»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	доброжелательной атмосферы во время урока.
14	Игра «Маляр и краски»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	Практическая работа	1	resh.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Эстафеты со скакалкой.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
19	Весёлые старты с мячом.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
20	Игры с мячом. Эстафета «Веселые мячи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
23	Игра «Лиса в курятнике».	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
24	Игра «Бег по следам»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
25	Игра «Мяч в воздухе»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
26	Игра «Собачка»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
27	Игра «Передал - садись»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
28	Игра «Сторож и воробьи»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
29	Игра «Медведи и пчёлы»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
30	Игра «Куры в огороде»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
Спортивные игры (3 часа)					
31	Футбольные эстафеты.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
32	«Весёлые старты» с элементами баскетбола.	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
33	Пионербол по упрощенным правилам	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
34	Праздник «Мир народных игр»	Пр. работа	1	resh.edu.ru	
ИТОГО			34		