

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аристовская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Аристовская ООШ"

М.А. Ржанникова

Приказ №28 ОД

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 5-9 классов
2022-2023уч год

Составила учитель МБОУ «Аристовская ООШ»
Угловская О.Н.

Д. Аристово 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для основной школы 5-9 классы составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторская программа для общеобразовательных учреждений по географии, авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.- М.: Вентана – Граф, 2012.
- Авторская программа «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л. Е. Савельева. Москва, издательство «Дрофа», 2015 год.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Аристовская ООШ»;

Предмет входит в обязательную часть учебного плана, относится к разделу «Общественно - научные предметы»,

На изучение предмета по учебному плану отводится 272 часа: в 5, 6 классах- по 34 часа, в 7-9 классах- по 68 часов.

Учебно- методическое обеспечение учебного предмета:

1. Учебник «Начальный курс – География» 5 класс - предметная линия учебников А.А.Летягин под общей редакцией В.П.Дронова издательский центр «Вентана – Граф» -2015 г.
2. Рабочая тетрадь – «Дневник географа – следопыта» автор А.А.Летягин издательский центр «Вентана-Граф».
3. Комплект контурных карт 5 класс издательство «Дрофа»
4. Атлас 5-6 классы издательство «Дрофа» 2015г.

5. Учебник «Начальный курс – География» 6 класс - предметная линия учебников А.А.Летягин под общей редакцией В.П.Дронова издательский центр «Вентана – Граф» 2016г.
6. Комплект контурных карт 6 класс издательство «Дрофа» 2016 г.
7. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение 7 класс: - учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2017г.
8. Атлас .Материки, океаны, народы и страны. 7 класс, АСТ-Пресс школа, 2017г.
9. География. Рабочая тетрадь .И.В.Душина, 7 класс, Москва, изд.центр «Вентана-Граф».
10. Учебник: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. География России. Природа. Население. 8 класс. М., издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
11. Рабочая тетрадь. В.Б. Пятунин, Е.В. Таможня. География. 8 класс. М., «Вентана- граф»
12. Атлас. «География России. Природа. Население. 8 класс. М., «Вентана-граф», 2016.
13. Контурные карты с заданиями. География России. Природа. Население. 8 класс. М., «Вентана- Граф»
14. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. 9 класс: География России. Хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2018.
15. Атлас. «География России. Природа. Население. 9 класс. М., «Вентана-граф», 2016.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

- 1) Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию, самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6) Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения своих целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.
- 7) Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 8) Смысловое чтение
- 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать, отстаивать своё мнение;
- 10) Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, планирование и регуляция своей деятельности
- 11) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий
- 12) Формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
 - *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
 - *строить простые планы местности;*
 - *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
 - *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*
- Природа Земли и человек**

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социальноэкономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Материки, океаны и страны Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения

России Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;

- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Население России Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России. Районы России* Выпускник научится:
- *объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;*
- *сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;*
- *оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- *сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;*
- *оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение.

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии

Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов

Раздел №1. Земля как планета Солнечной системы.

Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования

Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле **Раздел №2.**

Геосферы Земли.

Раздел 2.1. Внутреннее строение Земли.

Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин

Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы

Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения

Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов

Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые

Раздел 2.2. Атмосфера.

Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы

Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска»

Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере

Раздел 2.3. Водная оболочка Земли.

Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле
Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане
Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады
Что такое озеро? Озёрная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды
Вода — основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде»

Раздел 2.4. Биосфера.

Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле.
Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Степи. Лиственные леса. Тайга.
Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане.
Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником.

6 класс

Введение : что изучает география в 6 классе, источники географической информации, знакомство с учебником.

Тема 1. Географическое познание нашей планеты.

География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание.
Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование. **Тема 2.**

Изображение земной поверхности:

План местности

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.
Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.
Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.
Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности

Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова

Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)

Глобус и географическая карта — модели земной поверхности.

Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса

Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе

Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин

Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции.

Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами

Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Геосферы Земли:

Литосфера:

Минералы и их свойства.

Ильменский минералогический заповедник.

Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Атмосфера:

Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды.

Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

Гидросфера:

Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Биосфера и почвенный покров:

Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв.

Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Географическая оболочка Земли:

Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях.

7 класс

Введение. Источники географической информации. Что изучают в курсе географии

Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Тема 1: Современный облик планеты Земля.

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение»

Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины

Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность» **Тема 2: Население Земли.**

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов.

Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения.

Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов.

География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия

Главные особенности природы Земли:

Тема 3. Рельеф Земли.

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф

Тема 4. Климаты Земли.

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса.

Климатические области. Карта климатических поясов

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей

Тема 5. Вода на Земле.

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек.

Озёра. Болота

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши

Тема 6: Природные зоны. Самые крупные природные комплексы Земли- материки и океаны.

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны.

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков. Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения.

Антропогенные комплексы на материках

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения **Материки и страны:**

Тема 7: Африка

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки.

Комплексная характеристика Египта

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона.

Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР **Тема 8: Австралия и Океания.**

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы

Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории.

Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании **Тема 9: Южная Америка.**

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования.

Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран

Тема 10. Антарктида.

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды **Тема 11. Северная Америка.**

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки.

Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города

Канада. Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности.

Памятники Всемирного культурного наследия

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка».

Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики

Тема 12. Евразия.

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона.

Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения
Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору)

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая

Комплексная характеристика страны

Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения.

Комплексная характеристика Индонезии **Тема13. Природа Земли и человек.**

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

8 класс

Введение:

Что и с какой целью изучает «География России».

РАЗДЕЛ I.

Географическое положение и формирование государственной территории России:

Тема 1. Географическое положение России.

Особенности и виды географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона). Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны.

Виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ.

Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России.

Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России.

Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России.

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX-XI вв. Русские княжества в XII-XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV-XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в. Географические открытия в XVIII в. Присоединение земель и географические исследования в XIX в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в XX в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

РАЗДЕЛ II.

Природа России.

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта.

Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий.

Тема 4. Климат и агроклиматические ресурсы.

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха от загрязнений.

Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способа передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Практические работы.

Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей (суммарной и поглощенной солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков, коэффициента увлажнения) по территории страны.

Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.

Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны.

Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности.

Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы.

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России.

Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Зависимость рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни рек.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов.

Стихийные явления, связанные с водами.

Практические работы.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности.

Тема 6. Почвы и почвенные ресурсы.

Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв, мелиорация.

Практические работы.

Составление характеристики зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и выявление условий почвообразования. Знакомство с образцами почв из школьной коллекции. Выявление особенностей почв своей местности.

Тема 7. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный покров России, карта растительности.

Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Практические работы.

Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности.

Тема 8: Природные различия на территории России.

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы.

Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.

Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон.

Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей.

Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Практические работы.

Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны (по выбору). Составление прогноза ее изменения в результате хозяйственной деятельности человека. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

Составление характеристики одного из морей России.

Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны.

РАЗДЕЛ III.

Тема 9: Население России.

Человеческий потенциал – главное богатство страны. Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России. Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны.

Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны.

Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах.

Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений.

Современные социальные проблемы малых городов и сел.

Причины, типы и направления миграций населения на территории России. Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий и современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы. Роль экономически активного населения в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути ее решения.

Практические работы.

Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны.

Прогнозирование темпов роста населения России.

Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ.

Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.

РАЗДЕЛ IV.

Тема 10: Природный фактор в развитии России.

Влияние природной среды на развитие общества. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификация. Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Практические работы.

Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.

9 класс

РАЗДЕЛ I.

9 класс

Введение 1 час

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I Хозяйство России (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный.

Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Практические работы.

1.. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч.)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти.

Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы.

- 1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).*
- 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*
- 3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.*
- 4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.*
- 5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.*
- 6. Изучение на примере района своего проживания:*
 - а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;*

б) районов производства поступающей продукции

7. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

9. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с Главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II Районы России (45 ч).

Тема 3. Районы России

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района.

Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры.

Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Крым.

Крым. Исторические судьбы Крымского полуострова. Отличительные особенности природы Крыма. Особенности населения и хозяйства полуострова.

Северный Кавказ. Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей.

Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы.

1. *Нанесение на контурную карту основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины.*

2. *Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.*

3. *Практическая работа (по выбору):*

1) *Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).*

2) *Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).*

4. *Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.*

5. *Европейский Север (варианты по выбору):*

1) *Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:*

— *особенности географического положения;*

— *типичные природные ландшафты;*

— *природные ресурсы;*

— *хозяйственное развитие;*

— *межрайонные связи*

2) Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора. 1)

Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.

6. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

7. Географическое описание Среднего Урала по картам.

8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазей. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.
Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы.

- 1. Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.*
- 2. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.*
- 3. Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока.
(Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).*
- 4. Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.*
- 5. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).*

Тема 5. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды.
Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы.

- 1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.*
 - 2. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*
- Тема 6. Итоговое обобщение.**

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема: «Введение. Географическое познание нашей планеты» - 3 часа.		
1.	География- одна из наук о планете Земля.	1
2.	<i>Практическая работа № 1 «Создание модели, показывающей шарообразность Земли.»</i>	1
3.	Наблюдение- метод географической науки. <i>Практическая работа № 2 «Изготовление модели гномона»</i>	1
Тема: « Земля как планета солнечной системы» - 4 часа.		
4.	Земля среди других планет солнечной системы.	1
5.	<i>Практическая работа №3 «Глобус- модель Земли»</i>	1
6.	Движение Земли по околосолнечной орбите.	1
7.	.Суточное вращение Земли. <i>Практическая работа №4 «Изучение модели Земля- Луна- Солнце»</i>	1
Тема: «Литосфера» - 9 часов.		
8.	Внутреннее строение Земли. Слои «твёрдой» Земли.	1
9.	Вулканы Земли.	1
10.	Из чего состоит земная кора.	1
11.	<i>Практическая работа №5 «Изучение горных пород»</i>	1
12.	Строение земной коры. Землетрясения.	1
13.	Рельеф земной поверхности.	1
14.	Относительная и абсолютная высота.	1
15.	Человек и литосфера. <i>Практическая работа № 6 «Работа с топонимическим словарём»</i>	1
16.	Обобщение по теме «Литосфера»	1

Тема: «Атмосфера» - 4 часа.		
17.	Воздушная оболочка Земли.	1
18.	Погода и метеорологические наблюдения.	1
19.	<i>Практическая работа №7 «Определение атмосферного давления»</i>	1
20.	Человек и атмосфера.	1
Тема: «Водная оболочка Земли» - 7 часов.		
21.	Вода на Земле. <i>Практическая работа №7 «Изучение свойств воды»</i>	1
22.	<i>Практическая работа №7 «Изучение свойств воды» (продолжение)</i>	1
23.	Мировой океан- главная часть гидросферы.	1
24.	Воды суши. Реки.	1
25.	Озёра. Вода в «земных кладовых»	1
26.	Человек и гидросфера.	1
27.	Обобщение по теме «Гидросфера»	1
Тема: «Биосфера» - 5 часов.		
28.	Оболочка жизни.	1
29.	Жизнь в тропическом поясе.	1
30.	Растительный и животный мир умеренных поясов.	1
31.	Жизнь в полярных поясах и в океане.	1
32.	Природная среда. Охрана природы.	1
33.	Повторение темы «Географические оболочки»	1
34.	Итоговое повторение за год.	1

Тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема: «Введение. Географическое познание нашей планеты» - 6 часов.		

1.	Начало географического познания Земли.	1
2.	География в Средние века. (Европа). <i>Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту названий островов и морей»</i>	1
3.	География в Средние века (Азия). <i>Практическая работа № 2 «Изготовление модели компаса»</i>	1
4.	Великие географические открытия. <i>Практическая работа № 3 «Маршруты экспедиций путешественников»</i>	1
5.	Географические открытия и исследования в 16-17 веках.	1
6.	Современные географические исследования.	1
Тема «Изображения земной поверхности» - 7 часов.		
7.	Изображения земной поверхности.	1
8.	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа №4 «Ориентирование на местности»</i>	1
9.	Топографический план и карта. <i>Практическая работа № 5 «Определение разных видов масштаба»</i>	1
10.	Как составляют топографические планы и карты.	1
11.	<i>Практическая работа № 6 «Составление топографических планов»</i>	1
12.	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1
13.	Виды планов и их использование.	1
Тема: «Глобус и географическая карта- модели земной поверхности» - 7 часов.		
14.	Глобус- модель Земли.	1
15.	Географические координаты.	1
16.	<i>Практическая работа № 7 «Определение географических координат»</i>	1
17.	Определение расстояний и высот по глобусу. <i>Практическая работа №8 «Определение расстояний и высот по глобусу»</i>	1

18.	Географическая карта. <i>Практическая работа № 9 «Правила работы с контурной картой».</i>	1
19.	Географические карты и навигация в жизни человека.	1
20.	Изображение земной поверхности. Повторение и контроль знаний по теме.	1
Тема: «Литосфера» - 5 часов.		
21.	Минералы. <i>Практическая работа № 10. «Определение свойств минералов»</i>	1
22.	Выветривание и перемещение горных пород.	1
23.	Рельеф земной поверхности. Горы суши. <i>Практическая работа № 11 «Описание географического положения гор»</i>	1
24.	Равнины и плоскогорья суши. <i>Практическая работа № 12 «Описание географического положения равнин»</i>	1
25.	Рельеф дна Мирового океана.	1
Тема: «Атмосфера» - 5 часов.		
26.	Как нагревается атмосферный воздух.	1
27.	Атмосферное давление.	1
28.	Движение воздуха. <i>Практическая работа № 13 «Составление розы ветров»</i>	1
29.	Вода в атмосфере. Влажность воздуха.	1
30.	Вода в атмосфере. Осадки.	1
Тема: «Гидросфера» - 2 часа.		
31.	Климат.	1

32.	Воды Мирового океана. Воды суши. <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Описание географического положения реки»</i>	1
Тема: «Биосфера и почвенный покров» - 1 час.		
33.	Биологический круговорот. Почва.	1
Тема: «Географическая оболочка Земли» -1 час.		
34.	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.	1

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Страноведение. Источники географических знаний. <i>Пр. р. №1. Описание карт по плану.</i>	1
Тема: «Современный облик планеты Земля.» - 4 часа.		
2	Происхождение материков и впадин океанов.	1
3	Географическая среда- земное окружение человеческого общества.	1
4	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. <i>Пр. р. №2 Характеристика природной зоны своей местности</i>	1
5	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1
Тема: «Население Земли» - 5 часов.		
6	Расселение людей. Численность населения Земли.	1
7	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. <i>Пр. р. №3 Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел)</i>	1
8	Народы мира и разнообразие стран.	1

9	Религии мира и культурно- исторические регионы.	1
10	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1
Тема: «Рельеф Земли»- 3 часа.		
11	Планетарные формы рельефа.	1
12	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
13	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности	1

	людей	
Тема: «Климаты Земли» - 3 часа.		
14	Климатообразующие факторы.	1
15	Климатические пояса.	1
16	Человек и климат.	1
Тема: «Вода на Земле» - 3 часа.		
17	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1
18	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	
19	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. <i>Пр. р. №4 Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.</i>	
Тема «Природные зоны» - 3 часа.		
20	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1
21	Природные зоны субтропических поясов.	1

22	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. <i>Пр. р. №5 Характеристика одной из зон (по выбору)</i>	1
Тема: «Самые крупные природные комплексы Земли- материки и океаны» - 5 часов.		
23	Особенности природы и населения южных материков	1
24	Особенности природы и населения северных материков.	1
25	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. <i>Пр. р. №6 Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.</i>	1
26	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1
27	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли».	1

Тема: «Африка» - 6 часов.		
28	Географическое положение и история исследования Африки. Особенности природы Африки. <i>Пр.р №7. Определение географического положения материка.</i>	1
29	Население и политическая карта Африки.	1
30	Северная Африка. Египет.	1
31	Западная и Центральная Африка. Нигерия.	1
32	Восточная Африка. Эфиопия	1
33	Южная Африка. ЮАР.	1
Тема: «Австралия и Океания» - 3 часа.		

34	Географическое положение и история исследования Австралии. Особенности природы. <i>Пр. р. №8. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.</i>	1
35	Австралийский Союз (Австралия).	1
36	Океания.	1
Тема: «Южная Америка» - 6 часов.		
37	Географическое положение и история исследования Южной Америки.	1
38	Особенности природы. <i>Пр. р. №9 Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.</i>	1
39	Население и политическая карта.	1
40	Внеандийский Восток. Бразилия. <i>Пр. р. №10 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка</i>	1
41	Аргентина.	1
42	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла.	1
Тема: «Антарктида» - 1 час		
43.	Антарктида. Особенности природы.	1
44.	<i>Повторение и обобщение по теме «Южные материки» 1 час.</i>	1
Тема: «Северная Америка» - 4 часа.		
45	Географическое положение и история исследования Северной Америки. Особенности природы.	1
46	Соединённые Штаты Америки.	1
47	Канада.	1

48	Средняя Америка. Мексика. <i>Пр. р. №11 Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.</i>	1
Тема: «Евразия» - 15 часов		
49	Географическое положение и основные черты природы Евразии.	1
50	Население материка. <i>Пр. р. №12 Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.</i>	1
51	Северная Европа. Швеция и Норвегия.	1
52	Западная Европа. Великобритания. Франция.	1
53	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.	1
54	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.	1
55	Белоруссия. Украина.	1
56	Южная Европа. Италия и Греция.	1
57	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция.	1
58	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран.	1
59	Южная Азия. Индия.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Восточная Азия. Китай.	1
62	Япония.	1
63	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1
64	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»- 1 час.	1
Тема: «Природа Земли и человек» - 3 часа.		
65	Природа — основа жизни людей.	1
66	Изменение природы человеком.	1
67	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1
68	Итоговый урок по курсу «География 7 класс. Материки, океаны,	1

	<i>народы и страны» 1 час.</i>	
--	--------------------------------	--

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов.
1.	Введение в курс « География России в 8 классе».	1
Тема: «Географическое положение России» - 9 часов.		
2.	Географическое положение и его виды.	1
3.	Размеры территории и природно- географическое положение. Пр. р. № 1 «Обозначение на контурной карте крайних точек России»	1
4.	Экономико- географическое и транспортно- географическое положение России.	1
5.	Геополитическое, этнокультурное и эколого- географическое положение России. Пр.р. №2 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»	1
6.	Государственная территория России. Типы российских границ.	1
7.	Сухопутные и морские границы России.	1
8.	Различия во времени на территории России. Пр.р. № 3. «Решение задач на определение времени для разных городов России»	1
9.	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации. Пр.р № 4 «Выявление на карте специфики административно- территориального устройства России»	1
10.	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России».	1
Тема: « История заселения, освоения и исследования территории России» - 4 часа.		
11.	Заселение и освоение территории России в 9- 17 веках.	1

12.	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18- 19 веках.	1
13.	Географическое исследование территории России в 18-19 веках.	1
14.	Территориальные изменения и географическое изучение России в	1

	20 веке.	
Тема: «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы России» - 7 часов.		
15.	Геологическая история.	1
16.	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	1
17.	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1
18.	Пр.р. № 5 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением полезных ископаемых»	1
19.	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1
20.	Литосфера. Рельеф. Человек.	1
21.	Обобщающее повторение по теме « Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы».	1
Тема: «Климат и агроклиматические ресурсы» - 8 часов.		
22.	Условия формирования климата. Пр.р № 6 «Определение радиационного баланса территорий, расположенных на одной широте».	1
23.	Движение воздушных масс.	1

24.	Синоптическая карта. Прогнозы погоды, их значение. Пр.р. № 7 « <i>Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.</i> ».	1
25.	Закономерности распределения тепла и влаги .	1
26.	Пр.р. № 8 « <i>Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны</i> »	1
27.	Климатические пояса и типы климатов.	1
28.	Климат и человек. Пр.р № 9 « <i>Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности</i> »	1
29.	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы».	1
Тема: «Внутренние воды и водные ресурсы России»- 7 часов.		

30.	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1
31.	Зависимость речной сети от климата.	1
32.	Пр.р. № 10 « <i>Составление характеристики реки.</i> ».	1
33.	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды.	1
34.	Многолетняя мерзлота.	1
35.	Водные ресурсы. Воды и человек. Пр.р. № 11 « <i>Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.</i> ».	1

36.	<i>Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы».Пр.р № 12. «Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности»</i>	1
Тема: «Почва и почвенные ресурсы» - 3 часа.		
37.	Почва как особое природное образование.	1
38.	Главные типы почв и их размещение по территории России. Пр.р № 13 «Выявление особенностей почв своей местности»	1
39.	Почвенные ресурсы. Почва и человек.	1
Тема: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» - 3 часа.		
40.	Растительный и животный мир. Пр.р № 15 «Установление зависимости животного и растительного мира от других компонентов природы». Пр.р. № 16 «Выявление особенностей растительного и животного мира»	1
41.	Биологические ресурсы. Охрана животного и растительного мира.	1
42.	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»	1
Тема: «Природные различия на территории России» -11 часов.		
43.	Природные комплексы.	1
44.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Пр.р. № 17 «Оценка природных условий и ресурсов какойлибо природной зоны.»	1
45.	Северные безлесные природные зоны.	1

46.	Лесные зоны. Тайга.	1
47.	Смешанные и широколиственные леса.	1
48.	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.	1
49.	Высотная поясность и её проявления на территории России. Пр.р № 18 «Составление сравнительной характеристики двух горных районов.»	1
50.	Моря как крупные природные комплексы России.	1
51.	Природно- хозяйственные отличия российских морей. Пр.р. № 19 «Составление характеристики одного из морей»	1
52.	Особо охраняемые территории России.	1
53.	Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России».	1
Тема: «Население России» - 10 часов.		
54.	Численность и воспроизводство населения России. Пр.р. № 20 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения»	1
55.	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1
56.	Этнический и языковой состав населения. Пр.р. № 21 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико- административным делением РФ»	1
57.	Культурные и исторические особенности народов России. География основных религий.	1
58.	Особенности урбанизации в России. Городское население.	1
59.	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1
60.	Миграции населения в России.	1

61.	Размещение населения России. Пр.р. № 22 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения»	1
62.	Занятость населения. Пр.р № 23 «Определение по статистическим материалам тенденции изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»	1
63.	Повторение и обобщение раздела «Население России».	1
Тема: «Природный фактор в развитии России» - 4 часа.		
64.	Влияние природы на развитие общества.	1
65.	Природные ресурсы России.	1
66.	Природно- ресурсный потенциал России. Пр.р № 24 «Выявление характера использования природных ресурсов определённой местности с помощью источников географической информации»	1
67.	Повторение и обобщение по теме «Природный фактор в развитии России.»	1
68.	Урок итогового обобщение по курсу географии 8 класса « География России. Природа. Население.»	

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок «География России в 9 классе: хозяйство и географические районы России»	1
Тема: «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование»- 4 часа.		
2.	Понятие хозяйства. Его структура.	1
3.	Этапы развития хозяйства.	1
4.	Географическое районирование. <i>Пр.р № 1 «Выделение границ природных, экономических, географических районов в западном и восточном регионах</i>	1
	<i>страны.»</i>	
5.	<i>Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование»</i>	1
Тема: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы» - 16 часов.		
6.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
7.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Пр.р № 2 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт»</i>	1
8.	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность. <i>Пр.р. № 3 «Изучение на примере района своего проживания обеспеченности населённого пункта пищевыми продуктами и районов производства поступающей продукции»</i>	1
9.	Лесной комплекс. <i>Пр.р № 4 «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере лесного комплекса».</i>	1

10.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность .Пр.р № 5 «Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК».	1
11.	Нефтяная и газовая промышленность. .Пр.р № 6 «Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК». (продолжение)	1
12.	Электроэнергетика.	1
13.	Металлургический комплекс. .Пр.р № 7 «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.»	1
14.	Машиностроительный комплекс.	1
15.	Химическая промышленность. .Пр.р. № 8 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»	1
16.	Транспорт. .Пр.р. № 9 «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России на основе карт»	1
17.	Информационная структура.	1
18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
19.	Территориальное (географическое) разделение труда. .Пр.р № 10	1

	«Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятными по природным условиям жизни населения положением территорий»	
20.	Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». .Пр.р № 11 « Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество»	1
21.	Итоговый урок по разделу «Хозяйство России».	1

Тема: «Европейская часть России»- 28 часов.

Общие вопросы- 2 часа.

22.	Восточно- Европейская равнина. Пр.р № 12 «Нанесение на контурную карту основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины»	1
23.	Волга.	1

Центральная Россия- 7 часов.

24.	Центральная Россия: состав, географическое положение. Пр.р № 13 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России»	1
25.	Центральный район: особенности населения.	1
26.	Хозяйство Центрального района.	1
27.	Москва- столица России.	1
28.	Города Центрального района. Пр.р № 14 «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России»	1
29.	Центрально- чернозёмный район.	1
30.	Волго- Вятский район.	1

Северо-Западный район- 4 часа.

31.	Географическое положение и природа.	1
32.	Города на старых водных торговых путях. Пр.р № 15 «Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путём»	1

33.	Санкт- Петербург- новый «хозяйственный узел»и «вторая столица» России.	1
34.	Калининградская область.	1

Европейский Север- 3 часа.

35.	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1
36.	Этапы развития хозяйства Европейского Севера.	1
37.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Пр.р № 16 <i>«Сравнение двух районов Европейского Севера: Кольско- Карельского и Двино- Печорского по плану»</i>	1
<i>Поволжье- 2 часа.</i>		
38.	Географическое положение и природа Поволжья.	1
39.	Население и хозяйство Поволжья. Пр.р № 17 <i>«Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно- географическому положению, историко- культурной и хозяйственной роли в жизни страны»</i>	1
<i>Европейский Юг- 6 часов.</i>		
40.	Географическое положение и особенности природы Крымского полуострова. История освоения.	1
41.	Особенности ЭГП Крыма. Природно - ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства.	1
42.	Северный Кавказ. Природные условия.	1
43.	Хозяйство Северного Кавказа. Пр.р № 18 <i>«Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства»</i>	1
44.	Народы Северного Кавказа.	1
45.	Южные моря России.	1
<i>Урал- 4 часа.</i>		
46.	Урал. Географическое положение и природа. Пр.р № 19 <i>«Географическое описание Среднего Урала по картам»</i>	1
47.	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
48.	Население и города Урала.Проблемы района.	1
49.	<i>Итоговый урок по теме «Европейская часть России».</i>	1

Тема: «Азиатская часть России»- 16часов.

Общие вопросы- 5 часов.

50.	Природа Сибири. Пр.р № 20 «Географическое описание путешествия из Екатеринбурга во Владивосток по Транссибирской магистрали.»	1
51.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
52.	Арктические моря.	1
53.	Население Сибири.	1
54.	Хозяйственное освоение Сибири .	1

Западная Сибирь- 2 часа.

55.	Природные условия и ресурсы Западной Сибири.	1
56.	Хозяйство Западной Сибири.	1

Восточная Сибирь- 3 часа.

57.	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Пр.р № 21 «Комплексное физико- географическое и экономико- географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя различные источники информации»	1
58.	Байкал.	1
59.	Хозяйство Восточной Сибири. Пр.р № 22 «Комплексная характеристика Якутии как географического района на основании использования различных источников географической информации»	1

Дальний Восток – 6 часов.

60.	Формирование территории Дальнего Востока.	1
61.	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока.	1
62.	Моря Тихого океана Пр.р № 23 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока»	1

63.	Население Дальнего Востока.	1
64.	Хозяйство Дальнего Востока.	1
65.	<i>Итоговый урок по теме «Азиатская часть России».</i>	1
Тема: «Россия в мире»- 1 час.		
66.	Чем богата Россия. Россия в мире .Пр.р № 24 «Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня	1
	<i>экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.»</i>	
Уроки итогового обобщения – 2 часа.		
67.	Итоговый урок по разделу «Районы России» Пр.р № 25 «Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами»	1
68.	Итоговый урок по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»	1