

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аристовская основная общеобразовательная школа»**

Принят

педагогическим советом
от 29 августа 2022 года, протокол № 1

Утверждён

приказом директора
МБОУ «Аристовская ООШ»
от 31 августа 2022 года № 28-ОД

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аристовская основная общеобразовательная школа»
2022 –2023 учебный год**

Д. Аристово
2022г.

Учебный план
МБОУ «Аристовская ООШ» Великоустюгского района Вологодской области на
2022-2023 учебный год
(Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «Аристовская ООШ» Великоустюгского района Вологодской области разработана коллективом педагогов начальной школы для реализации в 1–4 классах в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., с изменениями, внесёнными в ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и утверждена приказом директора МБОУ «Аристовская ООШ» Великоустюгского района Вологодской области от 31 августа 2022 года № 28-ОД

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений-20% от общего объема.

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план 1-4 классов МБОУ «Аристовская ООШ» Великоустюгского района Вологодской области реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав «Аристовская ООШ».

Учебный план МБОУ «Аристовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год включает учебные планы:

- учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС НОО;
- учебный план основного общего образования (5кл.) на 2022 - 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО;
- учебный план основного общего образования (6- 9 классы) на 2022 - 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО

- учебный план индивидуальной формы обучения на уровне НОО (ФГОС НОО)(5 класс) на 2022 – 2023 учебный год.(вариант 6.1.)
- индивидуальный учебный план по адаптированной учебной программе на уровне НОО (ФГОС НОО)(5 класс) на 2022 – 2023 учебный год(вариант 7.2) (5й год обучения) (инклюзивное обучение)
- индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью) (6 класс) на 2022 – 2023 учебный год(ЗПР)
- индивидуальный учебный план для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по адаптированной образовательной программе 1599, вариант 2(3 класс)
- индивидуальный учебный план для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по адаптированной образовательной программе 1599, вариант 1(2 класс)
- индивидуальный учебный план по адаптированной учебной программе на уровне НОО (ФГОС НОО)(3 и 4 класс) на 2022 – 2023 учебный год(вариант 7.1)
- учебный план индивидуальной формы обучения на уровне НОО (ФГОС НОО)(3 класс) на 2022 – 2023 учебный год.(вариант 5.2)

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начальной школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г., заканчивается 31.05.23 г.

Учебные занятия продолжаются:

– I класс – с 01.09.2022 по 31.05.2023 с учетом дополнительных каникул;

– II – IV классы – с 01.09.2022 по 31.05.2023.

В I – IV классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – не менее 34 учебных недель; Занятия начинаются в 8ч. 00 мин. для начальных классов в д. Аристово и в 9.00 в начальных классах п. Кузино.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул: – осенние каникулы – 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней);

зимние каникулы – 29.12.2022 – 11.01.2023 (14 дней);

весенние каникулы – 27.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней); – дополнительные каникулы для первоклассников – 20.02.2023 – 26.02.2023.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II–III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся аттестуются по четвертям.

Обязательные формы текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся школы.

В 1 классе – безотметочная система оценивания. Со 2 класса по 9 класс – четырёхбалльная система оценивания. Отметки выставляются учителями в классные, электронные журналы и дневники обучающихся 2 – 9 классов.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; – в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; –
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; – в середине третьей четверти с 20 по 26 февраля 2023 г. проводятся дополнительные каникулы.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой.

Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья, используются возможности школьного спортивного зала и стадиона.

Учебный план
 начального общего образования
 Вариант 1(5-дневная учебная неделя)
 на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего по предмету Нед/год |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ИКР | /ИКР | 5/ИКР | 5/ИКР | 20/675 |
| | Литературное чтение | 3,5/КР | 3,5/КР | 3,5/КР | 3/КР | 14/472 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | 0,5/КР | 0,5/КР | 0,5/КР | 0,5/КР | 2/66 |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5/ИКР | 0,5/ИКР | 0,5/ИКР | 0,5/ИКР | 2/68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/ИКР | 2/ИКР | 2/ИКР | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/КР | 4/КР | 4/КР | 4/КР | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ККР | 2/ККР | 2/ККР | 2/ККР | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/3 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 8/270 |
| Количество часов обязательной части за неделю | | 20,5 | 22,5 | 22,5 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5/5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Общее количество часов за учебный год | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

ИКР-итоговая контрольная работа
 КР-контрольная работа
 З –зачет ПР- проект

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год.

Обучение в «Аристовской ООШ» при получении начального общего образования организовано по программе 4-х летней начальной школы.

Все классы в 2022-2023 учебном году обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картин мира. Это достигается за счёт использования внеурочной деятельности в 1-4 классах, части, формируемой участниками образовательных отношений, системно - деятельностного подхода и дифференциации требований.

Перечень предметов Обязательной части и количество часов, отведённых на них, соответствует п.19.3.ФГОС НОО.

Учебный предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю в каждом классе.

С целью преемственности с основной школой изобразительное искусство в 1-4 классах преподаётся по В.С. Кузину.

К числу обязательных предметных областей ФГОС ООО относит «Родной язык» и «Родная литература». Пунктом 11.2 ФГОС ООО установлены требования к предметным результатам изучения предметной области «Родной язык и родная литература», которые включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Родной язык» по 0,5 часа в 1-4 классах и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений используется по 0,5 часа в неделю для формирования читательской грамотности «Учись читать правильно»

С первого по четвёртый классы на уроках окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства и др. включён (20%) для изучения краеведческий материал с целью формирования патриотизма и эстетических чувств на основе знакомства с природой, литературой Вологодского края, творчество вологжан – писателей, художников, мастеров и музыкантов. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, вологжанина, любящего свою малую родину, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознающего ответственность за судьбу России и своей родины – Вологодской области.

**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы) в соответствии с ФГОС ООО
на 2022 - 2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | *5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/ИКР | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3/КР | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/КР | | | | | |
| | Родная литература | 0,5/КР | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/ИКР | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5/КР | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/КР | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1/КР | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1/КР | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1/ПР | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1/ПР | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2/ПР | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2/3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Количество часов обязательной части | | 27 | 30 | 32 | 33 | 33 | 155 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Всего | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

ИКР-итоговая контрольная работа
КР-контрольная работа
З –зачет ПР- проект

**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы) в соответствии с ФГОС ООО
на 2022 - 2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5кл. | *6кл. | *7кл. | *8кл. | *9кл. |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6/ИКР | 4/ИКР | 3/ИКР | 3 |
| | Литература | 3 | 3/КР | 2/КР | 2/КР | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5/КР | | | |
| | Алгебра | | | 3/КР | 3/КР | 3/КР |
| | Геометрия | | | 2/КР | 2/КР | 2/КР |
| | Информатика | | | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2/КР | 2/КР | 2/КР | 2/КР |
| | Обществознание | | 1/КР | 1/КР | 1/КР | 1/КР |
| | География | 1 | 1/КР | 2/КР | 2/КР | 2/КР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/КР | 2/КР | 3/КР |
| | Химия | | | | 2/ИКР | 2/ИКР |
| | Биология | 1 | 1/КР | 1/КР | 2/КР | 2/КР |
| Искусство | Музыка | 1 | 1/ПР | 1/ПР | 1/ПР | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1/ПР | 1/ПР | | |
| Технология | Технология | 2 | 2/ПР | 2/ПР | 1/ПР | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1/ПР | 1/ПР |
| | Физическая культура | 2 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| Количество часов обязательной части | | 27 | 30 | 31 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 1 | | |
| Всего: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

ИКР-итоговая контрольная работа
КР-контрольная работа
З –зачет ПР- проект

Второй иностранный язык в 8 и 9 классах вакансия

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Аристовская ООШ»
на 2022 – 2023 уч. год
5-9 классы**

Пятые-девятые классы в 2022-2023 учебном году обучаются по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Содержание образования основной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, предпрофильное обучение. Это достигается за счёт внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Перечень предметов Образовательной части полностью соответствует п.18.3.1.ФГОС ООО.

Предметная область «Искусство» разделена по 0,5 часа на музыку и ИЗО в 8классе

К числу обязательных предметных областей ФГОС ООО относит «Родной язык» и «Родная литература». Пунктом 11.2 ФГОС ООО установлены требования к предметным результатам изучения предметной области «Родной язык и родная литература», которые включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература » осуществляется в рамках учебного предмета «Родной язык» по 0,5 часа и «Родная литература» по 0, 5 часа в неделю в 5, 6,7,8,9 классах за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана входят:

Введение в обществознание в 5 классе(0,5час), с целью дополнительной подготовки обучающихся к изучению предмета на углублённом уровне.

Для развития функциональной грамотности в 5 классе 0,5 часа по русскому языку по работе с текстом.

Для развития функциональной грамотности в 5 классе 1 часа по биологии «Зеленая лаборатория»

Биология в 7 классах (1 час) для полной реализации требований программ, формирования прочных знаний обучающихся по запросу родителей (законных представителей).

С учётом опыта реализации в общеобразовательных учреждениях Вологодской области курсов этнокультурной направленности:

Предметы Литература Вологодской области в 5 классе, «История Вологодского края» в 6 - 7 классах и «Экология Вологодской области» в 7-х кл., направленные на

воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, интегрируются, соответственно, в предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Биология».

предметы «История Вологодской области», «Литература Вологодской области», «Региональная экономика» в 8-9 классах интегрируются, соответственно, в предметы «Литература», «История», «Обществознание».

Решение о включении вышеназванных курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников, закреплено в протоколе педагогического совета от 29 августа 2022 года, протокол № 1

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в учебном году по режиму 5-дневной учебной недели.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Аристовская ООШ»
индивидуального обучения по разным программам
на 2022 – 2023 учебный год**

В МБОУ «Аристовская ООШ» в 2022-2023 учебном году организовано обучение для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения или ПМПК.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов с учётом их физических особенностей. Школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Для разработки учебного плана были использованы следующие документы:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- 2.РБУП ОУ Вологодской области, утверждённй приказом Департамента образования от 31.03.2005г. № 574 (с последующими изменениями и дополнениями).
- 3.СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с последующими изменениями и дополнениями).
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях .Постановление правительства Вологодской области от 29 декабря 2014 года N 1208
- 5.Устав МБОУ « Аристовская ООШ», утверждён постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 03.02.2015 № 163.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья и составляет 8 часов в неделю.

Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ.

При составлении расписания и распределении часов учитывались интересы и особенности обучающихся и их родителей.

Учебный план подкреплён общеобразовательными программами по предметам, скорректированными на уровне тематического планирования.

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Учебный план
МБОУ «Аристовская ООШ »
индивидуальной формы обучения во 5 классе
на 2022-2023 учебный год
Козлова Ивана.

Козлов Иван находится на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, на основании медицинской справки № 224 от 29.06.2018г. Детской поликлиники БУЗ ВО Великоустюгская ЦРБ и заявления родителей. Обучается в школе в классе.

С ним изучаются все предметы учебного плана. Физическая культура изучается теоретически, поскольку ученик имеет освобождение от физических занятий.

Промежуточная аттестация обучающегося
индивидуального обучения в 4 классе на 2022 -2023 учебный год

| Компонент | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| Федеральный | Русский язык | НСА |
| | Литературное чтение | НСА |
| | Иностранный язык | НСА |
| | Математика | НСА |
| | Окружающий мир | НСА |
| | Музыка | НСА |
| | Изобразительное искусство | НСА |
| | Физическая культура | НСА |
| | Технология | НСА |

Примечание:

НСА- накопительная система аттестации.

Индивидуальный учебный план обучающегося
с нарушением речи(Вариант 5.2)
3 класса
Вологжанинова Егора
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Обучение проводится в классе по всем предметам. С обучающимся проводятся логопедические занятия в объеме 3 часа в неделю:

- Логопедическая ритмика
- Произношение
- Развитие речи.

**Индивидуальный учебный план обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 класса
Чистякова Рустама
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя) (15.99 Вар.1)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Классы | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | чтение | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Речевая практика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Индивидуальный учебный план обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класса
Порядиной Валерии
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя) (15.99 Вар.1)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Классы | | | |
|-------------------------|----------------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| практика | чтение | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Речевая практика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 |

Учебный план начального общего образования обучающегося с ЗПР

5 класса на 2022-2023г. (Вар.7.2)

Дорик Кирилла

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----------|-----------|----------|---------|-------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | V класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | искусство | | | | | | |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | <i>3</i> | 3 | <i>3</i> | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | <i>1</i> | 1 |
| Итого: | | 21 | 21 | <i>21</i> | 21 | <i>21</i> | 105 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе* | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | <i>23</i> | 23 | <i>23</i> | 113 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | <i>10</i> | <i>10</i> | 10 | <i>10</i> | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 1,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Ритмика | | 0,5 | <i>0,5</i> | 0,5 | <i>0,5</i> | 0,5 | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура | | - | <i>0,5</i> | 0,5 | <i>0,5</i> | 0,5 | 2,5 |
| Развитие зрительного восприятия | | - | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | | - | <i>0,5</i> | 0,5 | <i>0,5</i> | 0,5 | 2,5 |
| Пространственная ориентировка | | - | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | - | <i>0,5</i> | 0,5 | <i>0,5</i> | 0,5 | 2,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное | | - | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | | - | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Социальное | | - | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Общекультурное | | 1 | <i>1</i> | 1 | <i>1</i> | 1 | 5 |
| Всего | | 23,5 | 33 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Учебный план начального общего образования обучающегося с ЗПР

1 класса на 2022-2023г. (Вар.7.2)

Сидоренко Константина

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----------|-----------|----------|---------|-------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | V класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе* | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Коррекционно-развивающая область | 1,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Развитие зрительного восприятия | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Пространственная ориентировка | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | 23,5 | 33 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося
3 класса на 2022-2023уч.год
Маркова Артёма (программа 15.99 Вар.2)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю 3 класс |
|---------------------------|--|--|
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 2.Математика | 2.1.Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 |
| | 3.2 Человек | 1 |
| | 3.3. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 |
| | 4.2 Изобразительная Деятельность | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная Физкультура | 1 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Итого | | 10 |

Специальная индивидуальная программа развития включает индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с указанием объема учебной нагрузки, рекомендованной врачом.

Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Основным ожидаемым результатом освоения АООП НОО является развитие жизненной компетенции ребенка с умственной отсталостью, ТМНР.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в

освоении отдельных предметов (курсов), образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Аристовская ООШ»
на 2022/2023 учебный год ФГОС НОО
(Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286).

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ
«Аристовская ООШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования и программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);

– Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего 244 образования и основного общего образования в образовательных организациях СПб»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Аристовская ООШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности регион.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности начальных классов

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Классы | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Всего занятий | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| Класс | Направление | Название курса | Учитель |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1а | | Разговор о важном | Бекряшова И.В. |
| | Функциональная грамотность | Азбука добра | |
| | | Патриот | |
| 1б | | Разговор о важном | Пантюхина З.К. |
| | Функциональная грамотность | Азбука добра | |
| 2а | | Разговор о важном | Бушковская Н.С. |
| | | Моя художественная практика | |
| | | Умники и умницы (русск. Яз.) | |
| 2б | | Разговор о важном | Пантюхина З.К. |
| | Функциональная грамотность | Азбука добра | |
| 3а | | Разговор о важном | Чебыкина И.В. |
| | Функциональная грамотность | Модули | |
| | | Азбука добра | |
| 3б | | Разговор о важном | Краева О.В. |
| | Функциональная грамотность | Модули | |
| | | Орлята России | |
| 4а | | Разговор о важном | Заглубоцкая М.В. |
| | Функциональная грамотность | Решаем трудные задачи по математике | |
| 4б | | Разговор о важном | Краева О.В. |
| | Функциональная грамотность | Модули | |
| | | ЮИД | |

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов

| | | | | | |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего занятий | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |

| Класс | Направление | Название курса | Учитель |
|-------|----------------------------|--|----------------|
| 5 | Профориентация | Твой выбор | Краева О.В. |
| | | Разговор о важном | Краева О.В. |
| 6 | Профориентация | Твой выбор | Кононова О.А. |
| | | Проектная деятельность | Кононова О.А. |
| | | | Угловская О.Н. |
| | | Разговор о важном | Кононова О.А. |
| 7 | Функциональная грамотность | Пропедевтическое знакомство с химией | Угловская О.Н. |
| | Профориентация | Твой выбор | Угловская О.Н. |
| | | Разговор о важном | Киселева С.А. |
| 8 | Профориентация | Профессия в жизни человека | Сергеева В.Б. |
| | Функциональная грамотность | Решение усложненных задач по геометрии | Киселева С.А. |
| | | Разговор о важном | Сергеева В.Б. |
| 9 | Функциональная грамотность | Трудные задания по математике для подготовки к сдаче ОГЭ | Киселева С.А. |
| | | Разговор о важном | Сергеева В.Б. |
| | Функциональная грамотность | География в вопросах и ответах | Угловская О.Н. |