

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аристовская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Педагогический совет № 1
От 30.08.2024г.

Утверждено
директор МБОУ «Аристовская ООШ»
Приказ № 15-ОД от 30.08.2024г.



**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Аристовская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Д. Аристово

Пояснительная записка к учебному плану

За основу учебного плана основного общего образования
МБОУ «Аристовская ООШ» на 2024-2025 учебный год
взят учебный план (вариант 1)
ФОП ООО.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю
- 7 класса – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» из предметной области «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часа в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классах. На учебный предмет «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах. На учебный предмет «Вероятность и статистика» отводится по 1 часу в 7-9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

В 9 классе 0,5 часа отведено на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» по рекомендации АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития образования»

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

На учебный предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». На учебный предмет «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в обязательной части учебного плана в 5 и 6 классах.

В рамках обязательной предметной области «Искусство» на учебный предмет «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

В рамках обязательной предметной области «Искусство» на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Труд» представлена учебным предметом «Труд». Изучение учебного предмета «Труд» в 5-7 классах 2 часа в неделю.

В 8-9 классах в учебном плане предусмотрено 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы) в соответствии
с ФООП ООО
на 2024 - 2025 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд	Труд	2	2	2	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Количество часов обязательной части		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Проектная деятельность					2		2
Истоки		1	1				2
Функциональная грамотность		1		2		0,5	3,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ИКР-итоговая контрольная работа
 КР-контрольная работа
 З –зачет ПР- проект

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана входят:

Истоки в 5 и 6 классах (по 1час), по рекомендации АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития образования»

Для развития функциональной грамотности в 5 классе 1 часа по биологии «Зеленая лаборатория» для работы в «Точке роста».

Для развития функциональной грамотности в 8 классе 2 часа по проектной деятельности для работы в «Точке роста».

Для развития функциональной грамотности в 7 классе 1 час по пропедевтическому знакомству с химией для работы в «Точке роста»

Для развития функциональной грамотности (Читательской грамотности) в 7 классе 1 час

В 9 классе 0,5 часа отведено на изучение предмета «Русский язык» для подготовки к сдаче ОГЭ.

**Годовой календарный учебный график
МБОУ «Аристовская ООШ»
на 2024 -2025 учебный год
для общеобразовательной программы
основного общего образования по ФОП ООО.**

- 1.Начало учебного года: 02.09.2024г.
- 2.Окончание учебного года для 5-8 классов 30.05.2025г. , для 9 класса-23 мая 2025г.
- 3.Продолжительность учебного года 34 недели (170уч. дней)
4. Продолжительность учебной недели – 5 дней
- 5.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Четверть	Начало	Окончание	Учебные дни	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1	02.09.2024	25.10.2024	40	28.10.2024-04.11.2024	8дн.
2	05.11.2024	27.12.2024	39	30.12.2024 – 12.01.2025	14дн.
3	13.01.2025	21.03.2025	50	23.03.2025 – 31.03.2025	8дн.
4	01.04.2024	30.05.2025	41	31.05.2025 –	

	5-8классы			31.08.2025	
5	01.04.2024 9класс	23.05.2025			

Праздничные дни 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая. 9 мая

Сроки промежуточной аттестации: апрель – май.

ОГЭ начинается 20 мая и длится до первых чисел июля 2025 года.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

минус 28 градусов – для средней школы;

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия запрещено.

Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Аристовская ООШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице

Предметы, курсы	Клас сы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение
	9	Диктант, изложение
Литература	5	Классные сочинения
	6-9	Классные и домашние сочинения
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа(тест)
Математика		
Алгебра	5-9	Контрольная работа
Геометрия	5-9	Контрольная работа

Информатика	7–9	Тестирование
Вероятность и статистика	7-9	
История	5–9	Контрольная работа
Обществознание	6–9	Контрольная работа
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа
Химия	8–9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
ОДНК НР		
Изобразительное искусство	5-8	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8	Проект
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Тест

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Аристовская ООШ»
на 2024/2025 учебный год ФОП ООО

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Аристовская ООШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;

– опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности регион.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Аристовская ООШ»
2024-2025 учебный год
5-9 классов**

Классы	5	6	7	8	9
Всего занятий	2	3	3	3	6
Количество часов	1,5	2,5	2,5	2,5	5,5

Класс	Направление	Название курса	Часов	Учитель
5		Герои Вологодчины	0,5\17	Уварова Н.Н.
		Разговор о важном	1\34	Угловская О.Н.
6	Профориентация	Россия – мои горизонты	1\34	Сергеева В.Б.
		Герои Вологодчины	0,5\17	Уварова Н.Н.
		Разговор о важном	1\34	Сергеева В.Б.
7	Профориентация	Россия – мои горизонты	1\34	Краева О.В.
		Герои Вологодчины	0,5\17	Уварова Н.Н.
		Разговор о важном	1\34	Краева О.В.
8	Профориентация	Россия – мои горизонты	1\34	Уварова Н.Н.
		Герои Вологодчины	0,5\17	Уварова Н.Н.
		Разговор о важном	1\34	Кононова О.А.
9	Профориентация	Россия – мои горизонты	1\34	Уварова Н.Н.
		Разговор о важном	1\34	Киселева С.А.
	Функциональная грамотность	География в вопросах и ответах	1\34	Угловская О.Н.
		Биология в вопросах и ответах	1\34	Угловская О.Н.
		Практическая орфография	0,5\17	Сергеева В.Б.
		Математика в вопросах и ответах	1\34	Киселева С.А.

