

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Великоустюгского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аристовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.	Утверждаю: Приказ № 28 ОД От 30.08.2023 Директор МБОУ «Аристовская ООШ»  М.А. Ржанникова
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
для 1-2 классов
на 2023- 2024 учебный год

Составитель: Бекряшова
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Процесс интеграции основного и дополнительного образования предполагает поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательно-воспитательной деятельности, главным из которых может стать формирование гражданских и патриотических качеств личности в условиях углубленного изучения и исследования родного края. Поэтому на сегодняшний день необходимы программы, направленные на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

Предлагаемая программа кружка «Краеведение» направлена на удовлетворение этих требований. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, что особенно ценно.

Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Представленная программа кружка «Краеведение» рассчитана на применение в общеобразовательной школе при систематическом проведении занятий во внеурочной деятельности. Программа ориентирована на учащихся 1-2 классов.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно – историческому наследию страны.

Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей важнейших духовно- нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи программы:

- активизировать краеведческую работу учащихся по изучению истории и культуры родного края.
- продолжить изучение истории и культуры своего края, углубляя знания по учебным школьным программам через формы дополнительного образования (научно-исследовательскую, экскурсионно-массовую, познавательную и игровую деятельность);
- использовать историко-краеведческий потенциал своего края для воспитания духовной личности и развития ее творческих способностей;

II. Содержание работы кружка «Краеведение»(33 часа)

Тема 1. «Здравствуй, музей!» (культура поведения в музее). - 2часа

- Введение. Знакомство с Архивариусом и Балбесиком.
- Что такое музей? Для чего создаются музеи? - 1 час.
 Прошлые (детство-фото, пинеточки, старые игрушки и т.п.) - настоящее (школа, урок) - будущее (твоя профессия). - 1 час.

Тема 2. Изменение во времени человека и его окружающей среды - 4часа

- Показать картины, изображающие быт древнего человека (вещи, посуда) - 1 час.
- Быт наших бабушек.- 1 час.
- Сценка «Машенька в гостях у бабушки» - 1 час.
- Как рубашка в поле выросла.

(Копна, сноп. Названия полей, сенокосов, дорог, перекрестков, дорог (предания, легенды)

Тема 3. «Школа 100 лет назад» - 4 час.

- Трудная речевая грамота. - 1 час.
- Чтение книги «Никита и Микитка» - 1 час.
- Одежда мальчиков и девочек. Костюмы того времени - 1 час.
- Порядок занятий. Система наказаний. Поощрения. Изучаемые предметы. Учителя. 1 час

Тема 4. Речь и письменность - 2 час.

- Письменность бабушек и дедушек. - 1 час.
- Читаем книгу «Письмо греческого мальчика» - 1 час.
- Написать письмо пра-прабабушке, рассказать про своё время. - 1 час.
- Рассказ Киплинга «Как было написано первое письмо?» и «Письмо греческого мальчика» - 1 час.

Тема 8. Говоры Вологодского края. - 1 час.

Тема 9. Человеческое жилище. Его изменения во времени - 5 часов.

- Строение русского дома (изба, изба- пятистенки, изба с балкончиком) Экскурсия в школьный музей - уголок быта русской избы. -1 час.
- Что значит печь для крестьянина?- 1 час
- О чём звенит самовар? – 1 час
- Экскурсия по ул.Есиплево и обратно по ул. Заречная, ул. Боровичи, на ул. Лермонтова до школы.(Обратить внимание на названия улиц, расположение домов, подворных построек. Как меняет время освещение, отопление, где берут воду, где отдыхают у дома и т.п) - 1 час.
- Чтение произведения « Сказка о рыбаке и рыбке», выделить названия домов, где жила героиня сказки - Старуха. (Землянка, изба, терем, дворец)

Тема 10. Дерево в русской архитектуре. -2 час.

• Создание различные типы построек, в основе которой - «клеть».
Чтение книги А. Ополонникова и Г. Островского «Русь деревянная» (образы русского деревянного зодчества).

- Чтение книжек Александровой про домовенка Кузю - 1 час.

Тема 11. Переезд в новую избу - 1 час.

- Сцена новоселья (Приготовить икону, рушник, каравай, солонка, ковш, горшок с углями и роль домового). - 1 час.

Тема 12: Обряды и суеверия. - 1 час.

- О нечистой силе. (Кого любит домовый? Кто такой леший? Где живет Кикимора? Есть ли хвост у русалки?). - 1 час.

Тема 11. Моя семья - 3 часа.

- Важность семьи - как единого целого. Все вместе и душа на месте.

Схожесть. Различия. Профессии родителей. Имена бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Что они обозначают? В каком месяце день рождения. -1 час.

- Рисуем свою семью - 1 часа.
- Мои родные - защитники Отечества - 1 час.

Тема 11 а. Моя родословная - 3час.

- Что такое родовое древо? Родословная и её значимость. - 1 час.
- Рисование родового древа до четвертого колена.- 1 час.
- Оформление древа в технике аппликации - 1 час.

Тема 12а. Бабушкин сундук (шкатулка).- 2часа.

- Вещи из сундука. (Шпильки, лорнет, фотографии, рушник, похвальный лист, медаль «За оборону Москвы» и другие).
- Экскурсия в музей Кузинского ДК -1 час.

Тема 13 а. Предмет старинный рукотворный, предмет музейный. - 2 часа.

- Пробуем рассказать о вещах в школьном музее - 1 час.
- Разгадывание кроссворда, закрепляем в памяти названия вещей, которые видели в музее - 1час. .

Тема 14. Красота современного рукотворного предмета быта -3 час.

- Красота современного русского народного промысла: Шемогодская резьба, Вологодские кружева, вышивка, роспись и др.

**Календарно- тематическое планирование занятий кружка
«Краеведение»**

№	Тема занятия	Количество часов	
		Беседа	практика
1.	О чём рассказывает музей. Правила поведения в музее. Обзорная экскурсия.	1	
2	Что такое музей? Для чего создаются музеи?	2	
4.	Картины, изображающие быт крестьянина (Вещи, посуда)	1	
3.	Быт наших бабушек. Сценка «Машенька в гостях у бабушки»		1
5.	Как рубашка в поле выросла.	1	
6.	История старой парты. Порядок занятий. Система наказаний. Поощрения.	1	

	Изучаемые предметы. Учителя.		
7.	Одежда мальчиков и девочек. Костюмы того времени	1	
8	Трудная речевая грамота. Письменность бабушек и дедушек.	1	
9	Читаем книгу «Письмо греческого мальчика»	1	
10	Письмо пра-прабабушке, рассказать про своё время.		1
11	Рассказ Киплинга «Как было написано первое письмо?» и « Письмо греческого мальчика»	1	
12	Рассказ Киплинга «Как было написано первое письмо?» и « Письмо греческого мальчика»	1	
13	Говоры Вологодские. Прозвища.	1	
14	Строение русского дома. Школьный музей - уголок быта русской избы.	1	
15	Что значит печь для крестьянина?-	1	
16	«Улица в моей судьбе»	1	
17	Чтение произведения « Сказка о рыбаке и рыбке», выделить названия домов, где жила героиня сказки - Старуха. (Землянка, изба, терем, дворец)	1	
18	Создание различные типы построек, в основе которой - «клеть». Чтение книги А. Ополонникова и Г. Островского «Русь деревянная»	1	
19	Чтение книжек Александровой про домовенка Кузю.	1	
20	Особенности новоселья на Руси.		1
21	Кого любит домовый? Кто такой леший? Где живет Кикимора? Есть ли хвост у русалки?	1	
22	Важность семьи - как единого целого. Профессии родителей. Имена бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Что они обозначают?		1

23	Рисуем свою семью.		1
24	Мои родные - защитники Отечества	1	
25	Что такое родовое древо? Родословная и её значимость.	1	
26	Рисование родового древа до четвертого колена.		1
27	Оформление древа в технике аппликации.		1
28	Вещи из бабушкиного сундука.	1	
29	Экскурсия в музей Кузинского ДК		1
30	Печники. Пастухи. Каталя и сапожники.	1	
31	Кузнечное дело в деревне. Прядение. Лапти.	1	
32	Красота современного русского народного промысла: Шемогодская резьба по бересте.	1	
33	Вологодские кружева, вышивка, роспись.	1	
34	Пробуем рассказать о вещах школьного музея.		1